



**Καλές πρακτικές στη καθημερινή ζωή των εκπαιδευτικών**



## Περιεχόμενο

Θα αναφερθούμε

1. Σε άλλες δραστηριότητες μαθητών μέσα στη τάξη με σκοπό τη δημιουργία θετικού κλίματος στις σχέσεις της ομάδας και στη τάξη
2. Σε παραδείγματα (μελέτη περιπτώσεων) για συζήτηση

## Μικρές ιδέες και σύντομες οδηγίες που κάνουν τη διαφορά στη διαχείριση των θεμάτων στο σχολείο και /ή στη σχολική τάξη."

### **A. Θα ήθελα να συζητήσουμε ή να γράψετε κάποιες σκέψεις σας σχετικά με το :**

1. Ανάφερέ μου μια θετική εμπειρία από το σχολείο ή μια περίπτωση που αισθάνθηκες καλά και είχες μια ευχάριστη εμπειρία (Αγάπη και αίσθημα του ανήκειν).
2. Με ποιον ήσουν εκείνη τη στιγμή; (Αγάπη και αίσθημα του ανήκειν).
3. Μίλησέ μου για κάτι ευχάριστο που κάνατε μαζί (Διασκέδαση).
4. Τι πέτυχες; (Ισχύς) Πώς ήταν τα πράγματα στο σχολείο την τελευταία εβδομάδα; Εάν το σχολείο έχει αλλάξει, πες μου γιατί και πώς;



## 2. Θα ήθελα να συζητήσουμε ή να γράψετε κάποιες σκέψεις σας σχετικά με το :

- ▶ Τι χρειάζεσαι για να νιώσεις ότι αποτελεις ένα πολύτιμο μέρος αυτού του σχολείου (Αγάπη και αίσθημα του ανήκειν).
- ▶ Τι χρειάζεσαι για να νιώσεις ότι όσα κάνεις στο σχολείο αναγνωρίζονται (Ισχύς).
- ▶ Περιγράψε τους τομείς στο σχολείο σου στους οποίους θα ήθελες να έχεις περισσότερες επιλογές (Ελευθερία).
- ▶ Αν είχες περισσότερες επιλογές στο σχολείο, τι θα έκανες διαφορετικά; Πες μου πότε αισθάνεσαι άνετα στο σχολείο. Τι χρειάζεσαι για να νιώσεις ότι όσα κάνεις στο σχολείο είναι διασκεδαστικά και σε ικανοποιούν (Διασκέδαση).
- ▶ Περιέγραψε τι χρειάζεσαι για να νιώσεις ασφαλής στο σχολείο (Επιβίωση).

## Η ζωή μου στο σχολείο

Ο καθηγητής αναφέρει στα παιδιά ότι έχουν επιλεγεί να συμμετέχουν σε μια εκπομπή στην τηλεόραση με θέμα : «πώς θέλω να είναι το σχολείο μου;»

Τα παιδιά κάνουν τέσσερις ομάδες::

- ▶ 1. Δημοσιογράφοι (θα έχουν το συντονισμό της εκπομπής, θα θέτουν τα ερωτήματα προς τους καλεσμένους)
- ▶ 2. 2 ομάδες Μαθητών (είναι καλεσμένοι για να εκφράσουν τις απόψεις τους)
- ▶ 3. Καθηγητές (είναι καλεσμένοι ως εκπρόσωποι για εκφράσουν τις απόψεις των καθηγητών)

**Στην εκπομπή θα πρέπει να συζητήσουν:**

- ▶ -Πώς είναι η κατάσταση στα σχολεία
- ▶ -Τι προτάσεις έχουν να κάνουν
- ▶ -Τι θα ήθελαν να αλλάξει

## Δραστηριότητα με τους μαθητές: «Ένα τμήμα με πολλή φασαρία»

### Σκοπός

Να μάθουν να αναγνωρίζουν τις ανάγκες που γίνονται αιτίες σύγκρουσης

- ανάγκη να ανήκουμε και να συμμετέχουμε ενεργά σε μια ομάδα
- Ανάγκη να νιώθουμε ότι έχουμε τον έλεγχο
- Ανάγκη να ακούγεται και να λαμβάνεται υπόψη η γνώμη μας-

### Διαδικασία

Το τμήμα χωρίζεται σε ομάδες. Κάθε ομάδα επεξεργάζεται μια σειρά από καταστάσεις συγκρούσεων. Οι μαθητές πρέπει να αναγνωρίσουν τις ανάγκες των συγκρουόμενων μελών που καταπατώνται σε κάθε κατάσταση.

Οι απαντήσεις της κάθε ομάδας καταγράφονται στον πίνακα και ακολουθεί σύγκριση και συζήτηση των απαντήσεων

### Άξονες συζήτησης:

- ✓ Ποια είναι τα χαρακτηριστικά μιας κατάστασης σύγκρουσης;
- ✓ (Διαφωνία, θυμός, αίσθημα ότι αδικούμαστε, διεκδίκηση δικαιωμάτων, αμυντικότητα, επιθετικότητα κλπ.)
- ✓ Αναφορά σε ανάλογες προσωπικές εμπειρίες των παιδιών, στις οποίες ένιωσαν ότι κάποια δική τους ανάγκη είχε καταπατηθεί. Ποια συναισθήματα τους προκάλεσε η κατάσταση που περιγράφουν και ποια ήταν η αντίδραση τους;



Μοιραστείτε μαζί μας προβλήματα συμπεριφοράς, που σημειώνονται συνήθως στη σχολική τάξη.

- -----
- -----
- -----

Ένα παράγοντα στο σχολικό περιβάλλον, που σας έρχεται άμεσα στο μυαλό και θεωρείτε ότι επηρεάζει τη συμπεριφορά των μαθητών.

-----  
-----

## Δραστηριότητα

- Σκέφτομαι μια συγκεκριμένη περίπτωση δύσκολης συμπεριφοράς που αντιμετωπίζω σε ένα τμήμα. Χωρίς να αναφέρω το πραγματικό όνομα του μαθητή, καταγράφω( και αιτιολογώ) την τεχνική παρέμβασης( ή συνδυασμό από παρεμβάσεις ) που μπορώ να χρησιμοποιήσω.

-----

➤ -----

➤ -----




## Πέντε βέλτιστες πρακτικές για την αποτελεσματική πειθαρχία των μαθητών

- 1. Έχετε μια θετική στάση
- 2. Ορίσετε τις προσδοκίες σας νωρίς
- 3. Αναπτύξτε μια καλή σχέση με τους μαθητές σας
- 4. Έχετε σαφώς καθορισμένες συνέπειες
- 5. Παραμείνετε στα όπλα σας

# Στρατηγικές για τη δημιουργία σχέσεων με μαθητές

- ✓ Ενσωματώστε προσωπικές ιστορίες και εμπειρίες στα μαθήματά σας. Σας εξανθρωπίζει ως εκπαιδευτικό και κάνει τα μαθήματά σας πιο ενδιαφέροντα.
- ✓ Όταν ένας μαθητής είναι άρρωστος ή έχει ένα πρόβλημα που σας έχει κοινοποιηθεί καλέστε προσωπικά ή στείλτε μήνυμα κειμένου στον μαθητή ή στους γονείς του για να τον ελέγξει.
- ✓ Χρησιμοποιήστε το χιούμορ στην τάξη σας. Μην φοβάστε να γελάσετε με τον εαυτό σας ή τα λάθη που κάνετε.
- ✓ Ανάλογα με την ηλικία και το φύλο του μαθητή χαιρετίστε τους μαθητές με χαμόγελο ή γροθιά (λόγω covid).
- ✓ Να είστε ενθουσιασμένοι για τη δουλειά σας και το πρόγραμμα σπουδών που διδάσκετε. Ο ενθουσιασμός γεννά τον ενθουσιασμό. Οι μαθητές δεν θα αγοράσουν εάν ένας εκπαιδευτικός δεν είναι ενθουσιώδης.
- ✓ Υποστηρίξτε τους μαθητές σας στις εξωσχολικές προσπάθειές τους. Παρακολουθήστε αθλητικές εκδηλώσεις, συναντήσεις συζήτησης, διαγωνισμούς μπάντας, παιχνίδια κ.λπ.

- 
- ✓ Δώστε επιπλέον προσπάθεια για εκείνους τους μαθητές που χρειάζονται βοήθεια. Δώστε λίγο από το χρόνο σας για να τους διδάξετε ή να τους συνδέσετε με κάποιον που μπορεί να τους δώσει την επιπλέον βοήθεια που χρειάζονται.
  - ✓ Πραγματοποιήστε μια έρευνα ενδιαφέροντος για μαθητές και, στη συνέχεια, βρείτε τρόπους για να ενσωματώσετε τα ενδιαφέροντά τους στα μαθήματά σας καθ 'όλη τη διάρκεια του έτους.
  - ✓ Δώστε στους μαθητές σας ένα δομημένο μαθησιακό περιβάλλον. Καθορίστε διαδικασίες και προσδοκίες την πρώτη ημέρα και εφαρμόστε τις με συνέπεια όλο το χρόνο.
  - ✓ Μιλήστε με τους μαθητές σας για τα ατομικά τους πλεονεκτήματα και αδυναμίες. Διδάξτε τους να θέσουν στόχους. Δώστε τους τις απαραίτητες στρατηγικές και εργαλεία για την επίτευξη αυτών των στόχων και τη βελτίωση των αδυναμιών τους.
  - ✓ Βεβαιωθείτε ότι κάθε μαθητής πιστεύει ότι είναι σημαντικοί για εσάς και ότι σας ενδιαφέρουν.
  - ✓ Από καιρό σε καιρό, γράψτε στους μαθητές μια προσωπική σημείωση που τους ενθαρρύνει να εργαστούν σκληρά και να αγκαλιάσουν τα δυνατά τους σημεία.
  - ✓ Έχετε υψηλές προσδοκίες για όλους τους μαθητές σας και διδάξτε τους να έχουν υψηλότερες προσδοκίες για τον εαυτό τους.
  - ✓ Να είστε δίκαιοι και συνεπείς όσον αφορά την πειθαρχία των μαθητών . Οι μαθητές θα θυμούνται πώς χειριστήκατε προηγούμενες καταστάσεις.
  - ✓ Μερικές από τις μεγαλύτερες ευκαιρίες για την οικοδόμηση σχέσης παρουσιάζονται έξω από την τάξη.

- ✓ Γιορτάστε τις επιτυχίες των μαθητών και αφήστε τους να γνωρίζουν ότι σας ενδιαφέρει όταν παρασύρονται ή αντιμετωπίζουν δύσκολες προσωπικές καταστάσεις.
- ✓ Χαμόγελο. Να χαμογελάς συχνά. Γέλιο. Γέλα συχνά.
- ✓ Μην απορρίπτετε έναν μαθητή ή τις προτάσεις ή τις ιδέες του για οποιονδήποτε λόγο. Ακούστε τα. Ακούστε τους προσεκτικά. Μπορεί να υπάρχει κάποια ισχύ σε αυτά που έχουν να πουν.
- ✓ Συζητήστε τακτικά με τους μαθητές σας σχετικά με την πρόοδο που σημειώνουν στην τάξη. Ενημερώστε τους που στέκονται ακαδημαϊκά και δώστε τους ένα δρόμο για βελτίωση εάν χρειαστεί.
- ✓ Παραδεχτείτε και αποκτήστε τα λάθη σας. Θα κάνετε λάθη και οι μαθητές θα αναζητούν πώς να χειρίζεστε τα πράγματα όταν το κάνετε.
- ✓ Επωφεληθείτε από τις διδακτικές στιγμές, ακόμη και όταν κατά καιρούς ξεφεύγει από το πραγματικό θέμα της ημέρας. Οι ευκαιρίες θα έχουν συχνά μεγαλύτερο αντίκτυπο στους μαθητές σας παρά στο μάθημα.
- ✓ Ποτέ μην υποτιμάτε ή τιμωρείτε έναν μαθητή μπροστά από τους συνομηλίκους του. Αντιμετωπίστε τα ξεχωριστά στην αίθουσα ή αμέσως μετά το μάθημα.
- ✓ Συμμετέχετε σε περιστασιακή συνομιλία με μαθητές μεταξύ τάξεων, πριν το σχολείο, μετά το σχολείο κ.λπ. Απλώς ρωτήστε τους πώς πηγαίνουν τα πράγματα ή ρωτήστε για συγκεκριμένα χόμπι, ενδιαφέροντα ή εκδηλώσεις.
- ✓ Δώστε στους μαθητές σας μια φωνή στην τάξη σας. Επιτρέψτε τους να λάβουν αποφάσεις σχετικά με τις προσδοκίες, τις διαδικασίες, τις δραστηριότητες στην τάξη και τις εργασίες όταν αυτό είναι κατάλληλο.
- ✓ Χτίστε σχέσεις με τους γονείς των μαθητών σας. Όταν έχετε καλή σχέση με τους γονείς, συνήθως έχετε μια καλή σχέση με τα παιδιά τους.